



阿克苏职业技术学院
Aks Vocational And Technical College

畜牧兽医专业 2024 级人才培养方案

阿克苏职业技术学院 编著

阿克苏职业技术学院

二〇二四年五月

前 言

畜牧兽医人才培养方案的修订以中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》为指导。根据新疆维吾尔自治区教育厅办公室《关于进一步规范自治区职业院校课程设置管理工作的通知》文件精神要求。牢固树立新发展理念，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，对接科技发展趋势和市场需求，以促进就业和适应产业发展需求为导向，鼓励和支持社会各界特别是企业积极支持职业教育，着力培养为本地区畜牧兽医的发展提供高素质劳动者和技术技能人才。

本方案通过校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，完善畜牧兽医专业设置标准。持续更新并推进专业目录、专业教学标准、课程标准、岗位实习标准、实训条件建设标准。

本方案适用于 2024 级畜牧兽医专业三年制高职。

目 录

一、专业名称及代码	4
二、入学要求	4
三、修业年限	4
四、职业面向	4
五、培养目标与培养规格	5
(一) 培养目标	5
(二) 培养规格	5
(三) 专业人才培养模式与课程体系设计	错误!未定义书签。
六、课程设置及要求	8
(一) 公共基础课	错误!未定义书签。
(二) 专业(技能)课程	错误!未定义书签。
七、课程进程总体安排	错误!未定义书签。
八、实施保障	错误!未定义书签。
(一) 师资队伍	错误!未定义书签。
(二) 教学设施	错误!未定义书签。
(三) 教学资源	错误!未定义书签。
(四) 教学方法	错误!未定义书签。
(五) 学习评价	错误!未定义书签。
(六) 质量管理	错误!未定义书签。
九、毕业要求	错误!未定义书签。
十、附录	错误!未定义书签。

畜牧兽医专业 2024 级人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生（参加直升专、三校生高考）

三、修业年限

三年制高职

四、职业面向

表 1：职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔 大类 (41)	畜牧业类 (4103)	畜牧业 (0103) 农、林、牧、渔服务业 (0105)	畜禽种苗繁育人员 (5-03-01) 畜禽饲养人员(5-03-02) 特种经济动物饲养人员 (5-03-03) 动物疫病防治员 (5-05-02-03) 动物检疫检验员 (5-05-02-04) 兽医兽药技术人员 (2-03-06) 畜牧技术人员 (2-03-07-01) 饲料加工人员(6-01-02) 宠物服务人员(4-10-07) 其他畜牧业生产人员 (5-03-99)	家畜繁殖员 家禽繁殖员 家畜饲养员 家禽饲养员 特种动物养殖员 动物疫病防治员 动物检疫检验员 兽药技术人员 畜牧技术人员 宠物健康护理员 宠物医师 宠物美容师 饲料加工工	动物疫病防治员 动物检疫检验员 家禽繁殖员 家畜繁殖员 执业兽医师 1+X“家庭农场畜禽养殖”职业技能等级证书 宠物医师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和畜牧场环境控制、畜禽营养需求、畜禽遗传繁育、畜禽病理及相关法律法规等知识，具备畜禽饲养管理、畜禽常见疾病防控、畜牧场废弃物处理、畜牧场设备设施使用与维护等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜禽饲料加工、畜牧场废弃物无害化处理和资源化利用、畜牧场设备使用与维护、畜牧场经营与管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质

- （1）具有热爱畜牧业、爱岗敬业、吃苦耐劳良好的职业道德；
- （2）具有独立分析解决畜牧生产中问题的能力；
- （3）具有不断追求畜禽养殖、繁殖和疾病防治新知识、新技术，善于创新的能力；
- （4）具有组织协调管理能力和社会适应能力；
- （5）具有团结协作、诚实守信、乐于奉献的精神；

2.知识

- （1）掌握基本的政治理论知识和法律知识，计算机应用知识；
- （2）掌握畜牧基础理论知识；
- （3）掌握畜禽饲养管理技术知识；
- （4）掌握畜禽各种疾病诊治和畜禽疫病检疫检验知识；
- （5）掌握畜禽产品、兽药饲料加工检验知识；
- （6）掌握畜禽繁育和品种改良的基础知识。

3.能力

- （1）具有畜禽品种选择、畜禽繁殖、畜禽饲料配制与加工

能力；

- (2) 具有畜牧场选址、规划与环境控制能力；
- (3) 具有畜禽饲养管理能力；
- (4) 具有畜禽常见疾病诊断与疫病防控能力；
- (5) 具有养殖废弃物无害化处理与资源化利用能力；
- (6) 具有畜牧场设备设施规范使用与维护保养能力；
- (7) 具有畜牧场经营与管理能力；
- (8) 具有对畜牧业新知识、新技术技能的持续学习能力；
- (9) 具有相关数字技术和信息技术的应用能力；
- (10) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

(三) 专业人才培养模式与课程体系设计

1. 专业人才培养模式

畜牧兽医专业实施“双主体，三阶段，四递进，六对接，”人才培养模式。即学校和企业作为育人的“双主体”，将生产过程与教学过程相结合，将课堂教学与就业岗位相结合。“三阶段”把专业理论知识与岗位技能通过实训项目相互渗透、相互结合、相互交替，从而使学生的身份从学生-准学徒-准员工的转变。通过让学生从课堂到养殖场“工学交替”；围绕职业岗位，在专业实训室和养殖场中开展专业知识的学习和实践训练；依托校外实训基地，结合岗位工作与企业文化开展综合性技能训练。“四递进”按照“职业素质养成 → 基础职业能力 → 专项职业能力 → 综合职业能力”这一素质、能力提升路径，强化学生职业能力培养。“六对接”充分做到学校和企业的深度融合，切实做到育人环节的无缝对接。人才培养模式如图 5-1 所示。

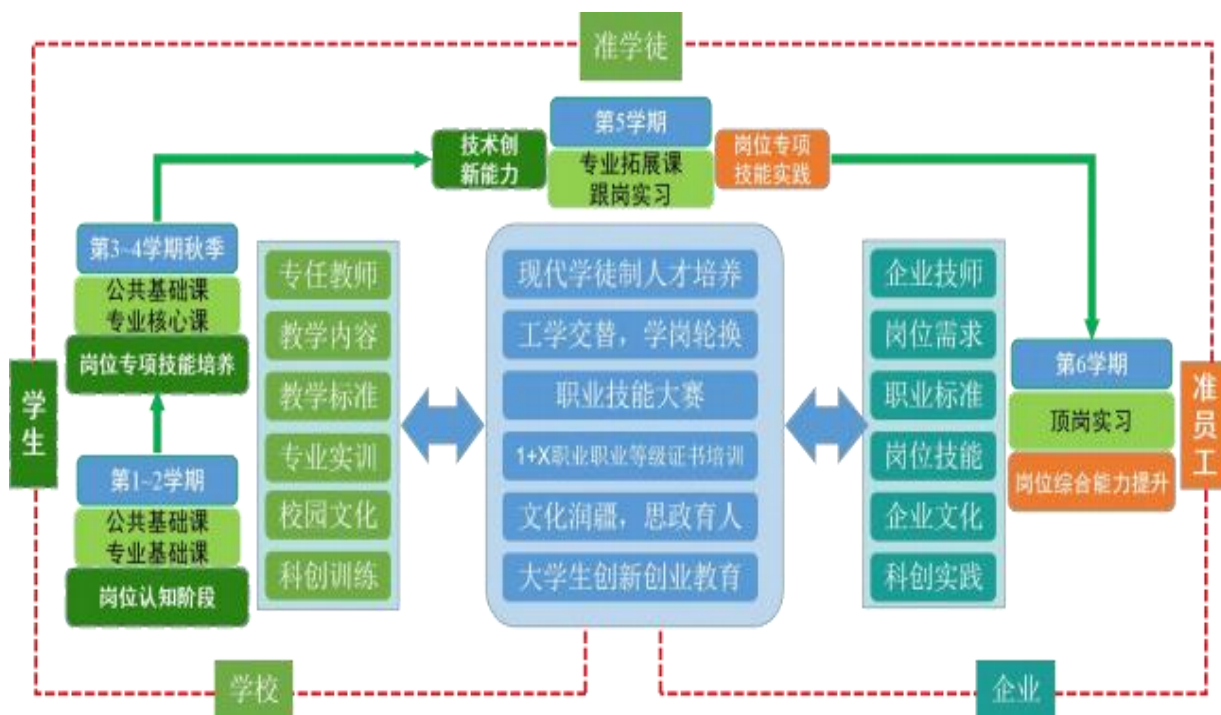


图5-1 “双主体，三阶段，四递进，六对接”人才培养模式

2.课程体系设计思路

畜牧兽医专业遵照深化产教融合、校企合作的职业教育要求，积极推行与生产劳动和社会实践相结合的学习模式，把工学结合作为人才培养模式改革的重要切入点，带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容和教学方法改革。按照高等职业教育的人才培养模式的需求，积极探索基于工作过程导向的课程体系，通过问卷、访谈、座谈会等形式，深入企业及用人单位开展广泛的调研，与企业紧密合作，成立专业建设委员会，通过对本专业毕业生分析、调研，掌握大量第一手资料并组织合作企业的专家与专任教师一起进行岗位能力分析，明确本专业的主要就业岗位，系统分析胜任主要就业岗位应具备的知识、能力、素质要求，最终确定职业岗位，归纳典型工作任务，确定行动领域，将行动领域转化为学习领域，对接职业资格标准，构建与之相适应的课程体系。

3.典型工作任务分析

根据对畜牧兽医专业行业、企业就业岗位调研分析,归纳典型工作任务,对工作任务进行分析,归纳为行动领域,进一步转化为学习领域,使专业能力培养贯穿于整个教学过程之中。具体见下表。

表 5-1: 畜牧兽医专业典型工作任务分析表

职业岗位	典型工作任务	行动领域	专业学习领域
畜禽饲养	家畜饲养管理 (牛羊猪饲养管理、 畜牧场经营与管理) 家禽饲养管理(鸡、 鸭、鹅饲养管理、鸡、 鸭、鹅品种选择) 特种经济动物的饲养 管理	畜禽饲养管理技术	牛羊生产技术 家禽生产技术 猪生产技术 1+X 家庭农场畜 禽养殖职业等级 证书培训
畜禽繁育	家畜繁育 (牛羊猪繁育、改良、 品系建立) 家禽繁育(鸡、鸭、 鹅繁育、品种改良、 品系建立) 特种经济动物繁育	畜禽繁育技术	动物繁殖与改良 牛羊生产技术 家禽生产技术 猪生产技术 特种经济动物养 殖技术
动物疾病防治	动物内科病诊断鉴别 动物外科病诊断鉴别 动物产科病诊断鉴别	动物疾病防治技术	动物解剖与生理 动物病理 动物微生物与免 疫 兽医临床诊断 动物普通病
动物疫病防控 及检疫检验	动物传染病诊断鉴别 动物寄生虫病诊断别 动物检疫 环境卫生控制 动物疫病防控 畜禽场免疫程序制定	动物疫病防治技术 动物及产品检疫 技术 畜牧场消毒、无害化 处理	动物疫病 动物微生物与免 疫
兽药生产营销	兽药生产 兽药成分分析与监测 药物应用 兽药营销	兽药生产技术 兽药营销技术	动物药理

职业岗位	典型工作任务	行动领域	专业学习领域
饲料生产与营销 畜产品加工	饲料成分分析与监测 饲料添加剂的应用 饲料配方方案制定 饲料加工与调制 饲料营销 畜产品检验	饲料生产技术 饲料营销技术 畜产品加工技术	动物营养与饲料加工 动物性食品卫生检验
宠物疾病防治与美容	宠物疾病诊治 宠物养护与美容 宠物服务	宠物疾病防治技术 宠物美容技术 宠物养护技术	宠物疾病防治

4.课程体系构建

通过行业企业岗位调研，对接国家职业资格标准，分析职业岗位核心能力，根据岗位核心能力设置课程，构建以岗定学“岗课赛证”融通的专业课程体系。如图 5-2。

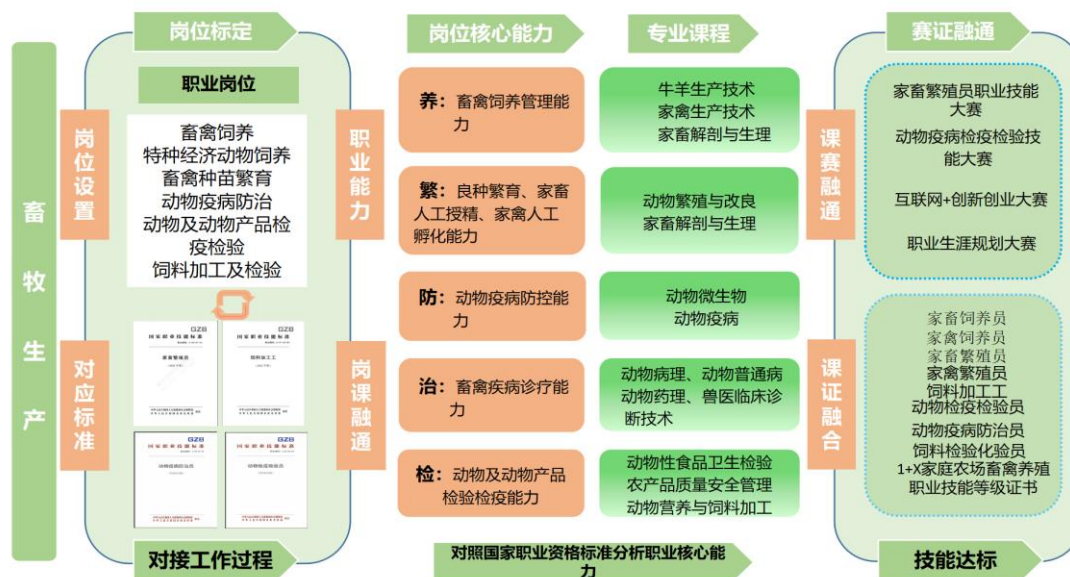


图 5-2 以岗定学“岗课赛证”融通课程体系

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课

主要包括军训/入学教育、军事理论、思想道德与法治、简明新疆地方史教程、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、马克思主义基本原理、形势与政策、大学生心理健康教育、大学体育、大学语文、安全教育等课程。具体课程目标、主要内容和教学要求见表 6-1

图 5-2 以岗定学“岗课赛证”融通课程体系

表 6-1：公共基础课程主要教学内容与要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1、军训/入学教育 2、军事理论 3、思想道德与法治 4、简明新疆地方史教程 5、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 6、中华民族共同体概论 7、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 8、马克思主义基本原理 9、形势与政策 10、大学生心理健康教育 11、体育 12、大学语文 13、普通话水平技能测试 14、国家安全教育	1、培养学生正确的世界观、人生观、价值观。使学生坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感;崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪;具有社会责任感 and 参与意识。 2、培养学生健康的审美情趣和人文素养,使学生具有健康的体魄和心理、健全的人格,具有良好的安全意识、信息素养、创新精神、职业生涯规划意识、能够进行有效的人际沟通和协作、形成良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。	公共基础课的主要内容包括军事理论教育、中国特色社会主义思政教育、大学生基本素质教育(心理健康、体育)以及普通话的学、讲、用。	学生课程考核合格、思想素质优良、获得普通话等证书。

(二) 专业(技能)课程

1.专业基础课

动物微生物与免疫、家畜解剖与生理、动物病理、动物药理、兽医临床诊断技术。

表6-2：专业基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	动物微生物与免疫	通过学习，使学习者掌握微生物学相关知识，熟练 动物微生物相关操作技术与动物疫病诊断治疗相关的知识技能，了解现代畜牧业发展相关的微生物应用技术，积累动物 微生物知识储备和动物微生物技能相关的操作经验，以满足和适应现代 畜牧业企业职业能力需要。	主要学习微生物的形态、结构、生长、繁殖与培养方法、微生物与外界环境的关系、免疫、血清学试验、生物制品应用、免疫防治的原理和实践操作知识等。	通过本课程的学习要求学生在理解基本原理和概念的基础上，会归纳解决常见问题所适用的方法与手段，知道微生物在生物学科中的地位和作用。
2	家畜解剖与生理	通过学习，使学生掌握动物生理学的基础理论和基本知识，并初步了解它们在生产实践中的意义；通过实践教学，使学生学会一些基本实验技能，验证理论，联系实际，解决临床实践中的具体问题，培养学生分析问题、解剖问题的能力 and 实事求是的科学态度。	课程主要讲授家畜的细胞、组织、器官、系统的基本知识。通过学习使学生掌握各组织器官的形状、位置，了解相关经济动物的解剖知识。学习牛（羊）、禽等动物的正常解剖学形态、构造及其生理功能。	通过本课程的学习要求学生在理解基本组织、基本器官的结构及功能的基础上，有一定的动物解剖知识和器官组织的识别能力。
3	动物药理	通过学习，要求学生掌握药物的基本知识、常用药物的性状、体内过程、用法、不良反应、药物中毒的一般处理原则、常用特效解毒药的作用、应用及注意事项。要求学生能熟练调配常用制剂及制定综合治疗方案。	主要内容包括兽药管理，兽药基础，抗微生物药物，抗寄生虫药物，作用于消化系统、呼吸系统、血液循环系统、泌尿生殖系统、中枢神经系统以及外周神经系统的药物，调节新陈代谢的药物，抗组胺、解热镇痛和肾上腺皮质激素类的药物，解毒药，中草药的药理与常用方剂。	通过本课程的学习，要求学生重点掌握药物的作用原理、作用特点与应 用，培养学生掌握药物防治畜禽疾病的知识和技能，为促进现代畜牧业的发展服务。

4	动物病理	通过学习掌握疾病的概念和发生原因;了解疾病的机理和转归;掌握疾病的常见基本病理过程和病理变化。了解和掌握动物组织器官常见病变。熟悉动物的尸体剖检术式、剖检注意事项、剖检记录的编写和病理材料的采取、保存、送检方法。	主要讲授疾病的概念、动物疾病发生原因和疾病发生发展的基本规律;局部血液循环障碍;水钠离子酸碱平衡紊乱;细胞与组织损伤;缺氧、黄疸、休克、炎症;各类疾病的基本病理过程、发病机理与基本病理变化,主要器官系统的疾病和主要疫病的病理变化特征。	本课程要求学生不但要掌握所讲的概念和基本原理,理解并辩证的思考和认识每一个疾病的发生、发展、转归和结局,理解和体会每一种疾病的发生原因和激励中折射的唯物辩证法思想,而且要启发优秀生思考疾病的形态学和组织学与机能之间相互作用关系所蕴含的哲学思想。
5	兽医临床诊断技术	在本课程教学结束时,要求学生能熟练掌握临床检查的方法和治疗技术;掌握血、尿粪常规检查;理解症状学的诊断意义;识别正常状态和病理状态;一般了解特殊检查的方法,从而能综合分析症状资料,对典型病例做出初步诊断和治疗。	动物的接近与保定;临床检查的基本方法;一般检查;心血管系统临床检查;呼吸系统临床检查;消化系统临床检查;泌尿生殖器官的临床检查;神经系统临床检查;特殊检查;血液常规检验。	根据当地饲料季节特点,采用现场教学与课堂讲授相结合、集中授课与送学入企相结合、专业教学与生产实际相结合,充分利用多媒体、实物、挂图、标本等现代化教学手段进行集中讲授。

2.专业核心课

动物营养与饲料、牛羊生产技术、家禽生产技术、动物疫病、动物普通病、动物性食品卫生检验、动物繁殖与改良。

表6-3：专业核心课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	动物营养与饲料	通过学习，掌握畜禽生理、动物营养需要、饲料特性与品质分析、配合饲料生产理论和技术，能够从事饲料加工企业、养殖企业和农产品质量分析与检测机构工作的高级技术应用性专门人才。	主要讲授动物营养基础、畜禽营养需要、饲料营养特点及合理利用、饲料加工与调制和饲料配方设计等基本知识。	使学生具备高级畜牧兽医类专业应用型人才所必需的动物营养与饲料的基本知识和职业技能。同时注意渗透专业思想教育和创新教育，逐步培养学生的辩证思维及敬业精神，加强学生的职业道德观念。使其具备分析解决生产中实际问题的能力。
2	动物性食品卫生检验	通过学习，掌握动物及动物产品的检验检疫方法技术，主要讲授畜禽产品及其加工品卫生质量检验方法知识及检验技术要点。	内容包括动物及动物产品收购、运输、生产加工销售，乳及乳制品、蛋与蛋制品、水产品的加工检验检疫等过程中卫生检验检疫和管理。	本课程重点培养学生利用检验学知识、技能对各种动物性食品进行检验，保证肉品卫生质量，保障食用者身体健康，防止畜禽疫病的传播。
3	动物疫病	通过本课程的教学，使学生了解家畜传染病发生和发展的一般规律，掌握诊断和防治家畜传染病的基本技能，为预防、控制和消灭传染病，保障畜牧业生产的健康发展和人民的身体健康服务。	主要讲授动物传染病发生和发展的规律以及预防方法和动物寄生虫病的流行病学、诊断的理论知识与基本技能、动物寄生虫病的预防措施、病原体形态与识别及检疫要点。	教学过程中，采用理论联系实际的教学方法。通过课堂教学，使学生掌握本课程的基本理论知识，通过实验课教学和现场教学，以巩固和深化课堂教学的内容。教师在规定的学时内，全面讲授对畜禽危害严重的常见和多发性传染病，并扼要介绍国内外有关本专业的新理论、新技术、新成果和新经验。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
4	牛羊生产技术	<p>培养学生在学习实践中的动手操作能力和解决生产实际问题的能力，能够胜任养牛、羊类企业的犊牛（羊）生产、育成牛（羊）生产、奶牛生产、肉牛（羊）育肥及牛（羊）病防治等岗位工作。</p>	<p>要求学生学习牛（羊）的品种识别及外貌鉴定、产品品质评定、牛（羊）的繁育技术、奶牛（羊）和肉牛（羊）的饲养管理技术。</p>	<p>教学过程中，采用理论联系实际的教学方法。通过课堂教学，使学生掌握本课程的基本理论知识，通过实验课教学和现场教学，以巩固和深化课堂教学的内容。教师在规定时间内，全面讲授常见牛（羊）的品种及国内外有关养牛（羊）业新理论、新技术、新成果和新经验。</p>
5	动物普通病	<p>目的在于培养学生的实习技能、动手能力和分析问题、解决问题的能力，从而能够独立认识疾病、诊断疾病、治疗和预防疾病。本实习课是一门实践性很强的课程，要求学生必须具备一定的基本知识、基本技能。</p>	<p>了解动物的输液及特殊疗法。掌握几种常用的治疗技术，如投药法、注射法、穿刺法、冲洗法、物理疗法等。</p>	<p>学生应掌握临床常用治疗技术的操作方法、常见内科疾病诊断和治疗的基本理论和基本操作技能及动物外科手术的基本操作技术、常见手术的施行方法和动物常见外科疾病的发生发展规律及特点、临床表现，培养学生分析临床病例和提出科学合理的防治措施的能力，为今后在临床工作中能正确诊断、治疗和预防动物内、外科疾病，解决生产实际问题奠定坚实的基础。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
6	家禽生产技术	通过学习，使学生熟练掌握家禽生产与疾病防治有关的理论、技术和养禽场经营管理等方面的基础知识、较高的实践技能和较强的创业能力，同时具有考取家禽饲养工、家禽繁殖工的基础。	主要学习蛋鸡生产、肉鸡生产、种鸡生产与繁育、水禽生产及养禽场疾病防疫等知识和能力。	教学过程中，采用理论联系实际的教学方法。通过课堂教学，使学生掌握本课程的基本理论知识，通过实验课教学和现场教学，以巩固和深化课堂教学的内容。教师在规定的学时内，全面讲授常见禽的品种及对养禽业危害严重的常见和多发性传染病，并扼要介绍国内外有关养禽业新理论、新技术、新成果和新经验。
7	动物繁殖与改良	通过学习，使学生掌握动物细胞和生殖细胞基本结构，繁殖基本知识及技能，掌握品种选育与杂交基本知识及技能以及畜禽的人工受精相关知识和技能。	性别分化、配子发生、性成熟、发情、受精妊娠、分娩、泌乳和性行为等各种生理现象的机理。人工授精、发情鉴定和发情控制、妊娠诊断、胚胎移植等技术。	通过本课程的学习，了解动物的现代繁殖新技术，会本课程基本技能操作。达到家畜繁殖工、家禽繁殖工中级工职业标准的相关要求，同时具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质。

3.专业选修课

养猪与猪病防治、宠物疾病防治、特种经济动物养殖。

表6-4：专业选修课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	养猪与猪病防治	<p>根据种群更新计划，确定所需品种和数量，能有选择性地购进体形外貌符合品种特征的种猪；</p> <p>能熟练地进行猪人工授精全过程操作；</p> <p>能识别猪饲料原料和配合饲料，能分类保管、使用猪饲料，能按配方配制日粮，能分析评定饲料配方；</p> <p>能熟练地掌握各阶段猪的饲养管理技术。</p>	<p>种猪引进、后备舍的生产与管理、配种舍的生产与管理、妊娠舍的生产与管理、分娩舍的生产与管理、保育舍的生产与管理、育肥舍的生产与管理、猪场饲料生产与加工、猪场的综合防疫、猪病的诊断与治疗、猪场的规划与设计和猪场经营与管理。</p>	<p>教学过程中，采用理论联系实际的教学方法。通过课堂教学，使学生掌握 本门课程的基本理论知识，通过实验课教学和现场教学，以巩固和深化课堂教学的内容。教师在规定的学时内，全面讲授常见猪的品种及对养猪业危害严重的常见和多发性传染病，并扼要介绍国内外有关养猪业新理论、新技术、新成果和新经验。</p>
2	宠物疾病防治	<p>了解犬、猫等宠物疾病发生发展规律；</p> <p>理解犬、猫等宠物疾病的发生机理，熟悉犬、猫等宠物疾病的临床诊断特点与方法；</p> <p>掌握犬、猫等宠物常见传染病、寄生虫病、内科病、外科病与产科病的发病原因、临床症状、诊断及防治技术。</p>	<p>结合院畜牧兽医综合服务站的临床典型病例进行实验实习。掌握犬瘟热、犬细小病毒病、犬传染性肝炎、流行性感、气管炎、肺炎、犬绦虫病、骨折、难产等常见宠物疾病的诊治及常见外产科手术操作技术。</p>	<p>通过本课程的学习，使学生了解犬、猫等宠物疾病发生发展规律，熟悉犬、猫等宠物疾病的临床诊断特点与方法，掌握犬、猫等宠物常见传染病、寄生虫病、内科病、外科病与产科病的病原因、临床症状、诊断及防治技术。</p>

4	特种经济动物养殖	<p>要求学生了解特种经济动物养殖的本质、基本技术、养殖的基本方法,具体了解我国特种经济动物养殖现状和趋势,养殖技术和方法,能理论联系实际,分析特种经济动物饲养过程存在的问题。在学习过程中一定要理论联系实际,多思考,并通过做习题来加深对基本理论的理解。</p>	<p>特种经济动物养殖是一门研究除传统畜牧业以外的特种经济动物驯化、饲养、繁殖、育种及疾病防治和产品开发的课程。是一门结合野生动物资源和家畜饲养管理的综合学科。课程重点在于特种经济动物的驯化历史,方法及产品加工内容,以及怎样开发和利用我国丰富的特种经济动物资源的基本技能和方法。</p>	<p>熟悉动物生物化学的基础知识,熟悉动物解剖生理、药理、病理的相关知识,了解一定的哺乳动物养殖常识。能借助网络、计算机搜集特种经济动物养殖相关的资料。</p>
---	----------	--	---	--

七、课程进程总体安排

表 7-1：各教学环节周数分配表

项 目 \ 学 期 周 数	一	二	三	四	五	六	合计
理论教学	13	16	16	16	4		65
实践教学	(13)	(16)	(16)	(16)	(4)		
课程综合实践					4		4
毕业综合实践（含岗位实习）					8	16	24
军训、入学教育	2						2
毕业教育						2	2
复习考试	2	2	2	2	2		10
劳动周	1	1	1	1	1		5
社会实践	1	1	1	1	1		5
教学周数合计	19	20	20	20	20	18	117
假期	6	6	6	6	6	8	38
总周数	25	26	26	26	26	26	155

表7-2：课程综合实践设置表

序号	课程或实践项目	学期	周数 (学时数)	主要内容、要求	地点	考核方法
1	猪生产综合实训	5	1(30)	了解猪的人工授精技术；了解猪场常见的传染病；能熟练地掌握各阶段猪的饲养管理技术	校外实训基地	实践操作
2	家禽生产综合实训	5	1(30)	了解禽的人工授精技术；了解禽场常见的传染病；了解各阶段禽的饲养管理技术	校外实训基地	实践操作
3	牛生产综合实训	5	1(30)	了解牛的人工授精技术；了解牛场常见的传染病；了解各阶段牛的饲养管理技术	校外实训基地	实践操作
4	羊生产综合实训	5	1(30)	了解羊的人工授精技术；了解羊场常见的传染病；了解各阶段羊的饲养管理技术	校外实训基地	实践操作
5	畜禽生产及疾病防治综合实训	5-6	24(720)	熟练掌握畜禽人工授精操作技术；掌握畜禽养殖场常见的疾病及防治措施；掌握各阶段畜禽的饲养管理技术	校外实训基地	行业、企业鉴定

表7-3: 《畜牧兽医》专业教学进程表(2024 级三年高职)

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	考试 学期	考 查 学 期	学分	计划学时数			学期分配周学时					
							共计	理论教 学	实践教 学	一	二	三	四	五	六
										16	16	16	16	16	
公共基础必修课程	1	0902040001	军训/入学教育		1	2.0	112	0	112	112					
	2	0902010001	军事理论		1	2.0	36	36	0	36					
	3	2602020026	思想道德与法治	1		3.0	48	44	4	48					
	4	2602020034	简明新疆地方史教程	2		2.0	36	32	4		36				
	5	2602020035	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3		2.0	32	30	2			32			
	6	2602020044	中华民族共同体概论		2	2.0	36	32	4		36				
	7	260201001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4		3.0	48	44	4				48		
	8	2602020036	马克思主义基本原理		4	2.0	36	32	4				36		
	9	2602010013 2602010014 2602010015 2602010016 2602010017	形势与政策		1-5	2.5	40	40	0	8	8	8	8	8	
	10	0502020012	大学生心理健康教育		2	2.0	32	16	16		32				
	11	2301020007 2301020008 2301020009	体育	1-2	3	7.0	108	8	100	36	36	36			

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	考试学期	考查学期	学分	计划学时数			学期分配周学时					
							共计	理论教学	实践教学	一	二	三	四	五	六
										16	16	16	16	16	
	12	1802020021 1802020022	大学语文	2	3	5.0	80	72	8		32	48			
	13	091167 1802020036	普通话水平技能测试		1-2	2.0	64	32	32	32	32				
	14	2802020021 2802020022	国家安全教育		1-2	1.0	16	8	8	8	8				
	小计	总学时				37.5	724	426	298	280	220	124	92	8	0
专业技能课程	专业基础课程	1	60536	家畜解剖与生理	1		3.5	56	30	26	56				
		2	060154	动物微生物与免疫	1		3.5	56	30	26	56				
		3	140809	动物药理	2		3.0	48	26	22		48			
		4	140594	兽医临床诊断	2		3.0	48	26	22		48			
		5	060521	动物病理	2		3.0	48	26	22		48			
	小计	总学时				16.0	256	138	118	112	144	0	0	0	0
	专业核心课程	1	140487	动物营养与饲料	3		3.5	56	38	18			56		
		2	060431A	动物普通病	3		4.0	64	38	26			64		
		3	060158	动物繁殖与改良	3		3.5	56	30	26			56		
		4	060433	动物疫病	4		4.0	64	34	30				64	
		5	2207020013	牛羊生产技术	4		4.0	64	40	24				64	
		6	2207020014	家禽生产技术	4		3.5	56	30	26				56	
		7	060037	动物性食品卫生检验	4		3.5	56	30	26				56	
	小计	总学时				26.0	416	240	176	0	0	176	240	0	0

课程类别		序号	课程代码	课 程 名 称	考试学期	考查学期	学分	计划学时数			学期分配周学时					
								共计	理论教学	实践教学	一	二	三	四	五	六
											16	16	16	16	16	
	综合实践环节	1	0906040001 0906040002 0906040003 0906040004 0906040005	劳动教育		1-4	4.0	128	32	96	32	32	32	32		
		2		课程综合实践		5	4.0	120		120					120	
				毕业（安全）教育/岗位实习		5-6	24.0	720		720					240	480
小计			总学时				32.0	968	32	968	32	32	32	32	360	480
选修课程	专业选修	1	140740	宠物疾病防治		5	2.0	32	16	16					32	
		2	2205020001	养猪与猪病防治		5	2.0	32	16	16					32	
		3	060526	特种经济动物养殖		5	2.0	32	16	16					32	
	公共限选课程	1	2606020005	中国近现代史纲要		3	1.0	16	16	0			16			
		2	2806020003	中华优秀传统文化		3	2.0	32	16	16			32			
		3	1106020006	创新创业教育		2	2.0	32	16	16		32				
		4	1106020007	职业发展与就业指导		3	2.0	32	16	16			32			
		5	2102020013	信息技术	1		2.0	32	16	16	32					
		6	1806020005 1806020006	大学英语/英语	1-2		4.0	64	32	32	32	32				
		7	1802020023	数学	1		2.0	32	16	16		32				
		8	2402020004	健康与美育		2	1.0	16	8	8		16				
	公共任选课	1	0909020001	柯柯牙精神与新时代职院学生		1	2.0	32	16	16	32					
		2	0909020002	生态文明与绿色发展		2	2.0	32	16	16		32				
		3	0901020001	推进生态文明 建设美丽新疆		3	2.0	32	16	16			32			

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	考试学期	考查学期	学分	计划学时数			学期分配周学时					
							共计	理论教学	实践教学	一	二	三	四	五	六
										16	16	16	16	16	
程	4	0901020002	校园观赏植物识认		4	2.0	32	16	16				32		
	5	0506020001	应急救护培训		1	2.0	32	16	16	32					
小计		总学时				22.0	352	184	168	64	112	80	0	96	0
总计		总计				133.5	2716	1020	1728	488	508	412	364	464	480
		平均周学时								31	32	26	23	29	30

备注:

1、每学期安排 20 周教学活动，第一学期理论教学周为 14 周，军训 2 周，考试 2 周、社会实践 1 周；其他各学期教学周为 18 周（含考试 2 周）、社会实践 1 周；每学期实践教学可按各专业实际灵活设置，集中或分阶段安排或将其融入教学周进行。每学期安排一周时间的社会实践活动组织并督促学生广泛开展各类社会实践活动，积极推进实践育人、活动育人。

2、三年制高职三年总学时数控制在 2500-2700 学时，医学类专业控制在 2500-3000 学时，公共基础课程学时应当不低于总学时的 1/4，选修课教学时数占总学时的比例应当不少于 10%，实践性教学学时占总学时 50% 以上。

3、《军事理论》、《大学生心理健康教育》、《创新创业教育》、《职业发展与就业指导》课程采用线上线下相结合、讲座等形式进行。

4、《公选课》各高职专业均要开设，设置课程时原则上应设置为美育、职业素养、健康教育、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的相关课程；专业选修课各专业根据人才培养需要确定，建议开设 1-2 门。

5、《形势与政策》作为必修课，学生在校内上课学期均开设，顶岗实习学期不开设。

6、安全教育每学期开设 6 学时，通过安全教育专题讲座、每日放学、周末放学、节假日放学、班会等时间对学生进行各类安全警示教育的形式完成学习任务。

7、《普通话水平技能测试》作为公共基础必修课程，1-2 学期持续开设，课程成绩可持普通话水平等级证书成绩置换，达到等级证书视修满 2 学分。

八、实施保障

（一）师资队伍

生物工程学院畜牧兽医专业现有校内专任教师 15 人，其中教授 1 人，副教授 1 人，讲师 12 人，畜牧师 1 人，硕士研究生 14 人，双师型教师 10 人，聘有行业企业兼职教师 4 人，其中 1 名教师被列为国家高层次人才特殊支持计划、地区拔尖人才。畜牧兽医专业教师共参与或主持自治区级教学建设项目 4 项，主持省部级科研课题 2 项，主持或参与厅级科研课题 4 项，校级项目 4 项，国家专利 8 项。独著或第一作者发表学术论文 22 篇，参编专业著作 4 部，参编教材 2 部。

（二）教学设施

1. 校内实验实训条件

学院具有良好的校内教学条件，建有能进行理论教学和培训的多媒体教室以及能开展专业技能实操的实训室-动物病理实训室、动物解剖实训室、动物微生物传染病实训室、兽医临床诊疗实训室、畜牧实训室等 5 个，工位数 250 位，仪器实训实验设备较完善，总价值近 500 万元，实训教学管理规范，能够满足本项目的研究需求。

表 8-1. 校内实训基地一览表

序号	名称	主要基本配置	实训内容
1	兽医临床实验实训室（校内+校外）	DR 系统、尿液分析仪、血常规动物生理现象观察与技能训练，动物常规血生化分析仪、电动离心机、恒温培养箱、酸度计、常规诊疗技术的实训。多功能手术台。	
2	动物解剖实验实训室	立体双目显微镜、暗视野显微镜、动物器官标本等	显微镜的构造及使用方法，动物各系统器官组织学观察，测定家畜的正常生理指标，家畜全身骨骼关节形态及结构特征识别。
3	微生物传染病实验实训室	超净工作台、分析天平、电泳仪、组织匀浆器、组织捣碎机、细菌滤器	细菌培养基的制作教学和技能训练 细菌的培养、染色鉴定，细菌生物化学试验，细菌的药物敏感性试

		验。
4	畜牧实训室	蛋白高度测定仪电热干燥箱、蒸馏器、灌肠机
5	动物病理实训室	精液品质检查方法训练，家畜数量性状的
		立体双目显微镜、各式病理病理组织学观察、尸体剖解技术切片标本

表 8-2. 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实践项目
1	新疆振兴园牧业有限公司	肉羊养殖技术及羊病防治技术
2	阿克苏信诚牧业有限责任公司	牲畜饲养、动物诊疗
3	阿克苏兴疆牧歌股份有限公司	种猪、仔猪生产及猪病防治技术
4	阿克苏市珍宠爱宠物诊所	动物诊疗、宠物饲养
5	阿克苏市哆瑞咪宠物诊所	宠物养护、疫病防治
6	阿克苏市老骆家宠物诊所	宠物养护、疫病防治
7	温宿县天科牧业发展有限责任公司	羊养殖、羊病防治技术
8	阿克苏市疆小宠动物诊所	宠物养护、疫病防治
9	阿克苏康牧科技开发有限责任公司	兽药、畜禽疫病防治
10	阿克苏市大地动物医院有限公司	动物疾病治疗技术
11	巴楚安欣牧业有限责任公司	羊养殖、羊病防治技术
12	巴楚天润牧业有限责任公司	牛养殖、牛病防治技术、乳制品 生产
13	温宿县天勤畜牧有限公司	畜禽养殖及销售
14	图木舒克安欣牧业有限责任公司	羊养殖、羊病防治技术
15	温宿县喜羊羊农牧科技有限公司	种羊、羔羊生产及猪病防治技术
16	阿拉尔市犏牛牧业有限公司	牛养殖、牛病防治技术
17	华凌牛业有限责任公司	牛养殖、牛病防治技术

（三）教学资源

（1）首批“十四五”职业教育国家规划教材书目或高职高专“十三五”规划教材；

（2）教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材；

（3）符合审读要求的校企合作开发教材；

（4）畜牧行业技术标准、规范、手册等；

（5）数字化教学资源（网络课程、网络课件、教学录像、专家教学录像等）；

（6）农业部、畜牧兽医协会、自治区、地区畜牧兽医局、动物疾病控制中心网站资料等。

（四）教学方法

根据畜牧兽医专业特点以及对应学习内容特点，以班级或以实践小组为单位选择适宜的教学方法，通过现场操作、项目教学、案例分析教学、分组讨论等优化教学效果，确保教学质量。采取多样化教学手段，设计微课、慕课，充分利用网络教学资源，引导学生自主学习，方便学生自学。在课堂以多媒体、网络教学资源、图片、视频等教学手段，生动形象的展示教学内容，增强学生的感性认识，提高其理解能力及自我学习能力。

（五）学习评价

对学生学习的评价主要包括校内学习考核、课程综合实训考核、岗位实习考核、职业资格鉴定四个方面。

校内考核：平时考核（自评、组评、师评）+阶段考核（技能考核、理论考核）。课程考核分为课堂平时表现考核 30%、实训项目操作考核 40%、课程期末试卷考核 30%。

课程综合实训考核：建立学校企业双评体制，一方面是学校

指导教师评价（实验设计、实验报告、提问、考勤），另一方面是企业指导教师评价（综合技能考核）。

岗位实习考核：建立学校企业双评体制，企业指导教师评价（生产技术考核、企业经历证书），学校专业指导教师评价（实践笔记、实习手册等）。

按照《职业技能鉴定规范》要求，学生参加职业技能鉴定，至少获取专业相关职业资格证书中的一个证书。

（六）质量管理

1. 教学质量监控的方法

（1）教学信息监控 通过日常的教学秩序检查，期初、期中和期末教学检查，教学信息反馈和学生教学信息反馈等常规教学信息收集渠道，及时了解和掌握教学中的动态问题。

（2）教学督导监控对所有教学活动、各个教学环节、各种教学管理制度、教学改革方案等进行经常性的随机督导和反馈。

（3）专项评估监控 通过专业评估、优秀课程评估、教材评估、实训室评估、试卷评估等，借助目标监控辅助过程监控，利用评估的诊断功能，促进有关方面提高工作质量。

2. 教学质量监控的制度

（1）听课制 二级学院领导、教研室和同行相结合的听课制。

（2）学生评教制 每学期通过问卷调查的形式，由学生作为课程教学评估的主体，对教师的教学质量进行评估。

3. 评价方法

（1）评价方式

在评价过程中采用多种评价方式，从形式上看，主要以网上评价（如学生评教、二级学院评价）为主，辅以实地检查（二级学院领导组织的听课、学生评议、教学检查等）。

（2）三方评价

二级学院评价：二级学院结合学期教学检查情况，根据制定的

评价标准，于期中、期末针对本部教师的教学过程、教学态度、质量意识及其它相关教学工作进行全方位综合评价。

学生评价：采用网上评教形式进行全样本评价。在学期课程结束时，学生对教师教学能力、教学态度、教学组织、教学方法、教学效果等方面进行整体评价。

同行评价：通过听课、查阅教案、授课计划、学生作业等形式，根据课堂教学督导评价指标随机地对教师课堂教学过程进行测评。

九、毕业要求

1. 具有良好的思想道德和身体素质，符合学校规定的德育和体育标准，同时必须通过本培养方案规定的全部教学环节，所有课程成绩合格，修完 133.5 学分，其中公共基础课 37.5 学分，专业基础课 16 学分，专业核心课程 26 学分，综合实践环节 32 学分，选修课 22 学分。完成毕业实习报告一份。

2. 降级重修。学生在校专业学习期间，每学年所取得课程对应学分，未达到规定总学分比例 20%及以上，给予下一级跟班学业重修处理。

3. 实习环节。实习前一学期集中安排专业综合实践教学环节，考核不合格不予安排岗位实习，直至合格；学生在校期间未达到普通话技能测试三级乙等水平，不予安排岗位实习环节，直至达标。

4. 鼓励获取执业兽医资格证书及家畜繁殖员、动物疫病防治员、动物检疫检验员、1+X 家庭农场畜禽养殖职业等级证书等职业技能等级证书。

5. 获取普通话水平测试三级乙等及以上等级证书，准予毕业。

十、附录

专家评审论证表

人才培养方案专家论证表

评审专业	畜牧兽医		
专家组 成员信息	姓名	职务/职称	工作单位
	任庆华	办公室主任	畜禽改良站
	李志伟	郑源兽药店老板	郑源兽药店
	白正辉	科长	疫病控制诊断中心
	郭佳科	执业兽医师	阿克苏市大地宠物医院
	陈建军	执业兽医师	心连新牧业有限责任公司
	周美奉	总经理	安欣牧业有限责任公司
	严杜建	副院长	阿克苏职业技术学院
专 家 组 评 审 论 证 意 见	<p>畜牧兽医专业人才培养方案在培养学生掌握专业知识和专业技能的同时,将课程思政和爱国主义、中华民族传统文化、生物安全、职业道德等融入到教学内容之中,能够培养学生的爱国情怀和吃苦耐劳,擅于创新的精神,在传授知识和技能的同时,为学生的专业发展奠定了基础。</p> <p>专业课程设置注重基础铺垫,理实结合,并紧密结合地区畜牧兽医专业发展特点和目标岗位需求,设定专业基础课程和专业核心课程,课程设置合理。</p> <p>在人才培养上,注重双主体育人,注重邀请行业企业领先专家做客指导,符合职业理念。</p> <p>专家组成员签名: 李志伟 白正辉 郭佳科 任庆华 陈建军 周美奉 严杜建</p> <p style="text-align: right;">2024年 月 20日</p>		